

## Les activités péri éducatives à l'école primaire du Lycée français de Varsovie Année 2020/2021

Les activités péri éducatives sont réparties en trois créneaux :

du lundi au vendredi

- Créneau AES 1 : 14h50-15h50
- Créneau AES 2 : 15h55-16h55
- Créneau AES 3 : 17h00-18h00 (ce dernier pour les sports uniquement).

De plus, nous vous proposons la garderie qui fonctionne de 7h30 à 8h30 le matin et de 15h55 à 17h30 (maternelle) ou 15h55 -18h (élémentaire) l'après-midi (toujours sous condition d'inscription au premier créneau AES). Nous vous invitons à choisir des activités à la place de la garderie.

**Activités proposées** : vous trouverez ci-joint le **planning** de l'ensemble des activités qui seront ouvertes à inscription selon les niveaux les différents jours de la semaine.

**Quatre tarifs annuels** proposés en fonction du nombre d'enfants par activité :

1. 13 à 18/20 élèves : 600 PLN (activités "classiques" et garderie)
2. 8 à 12 élèves : 900 PLN /année (principalement les activités linguistiques)
3. 6 à 8 élèves : 1500 PLN (activités de haute valeur ajoutée en groupe de taille modérée, en partenariat avec des institutions extérieures)
4. 4 à 6 élèves : 1700 PLN / année

Les groupes seront validés à condition du nombre minimum d'inscriptions atteint.

**Le traditionnel forum des AES ne sera pas organisé cette année pour des raisons sanitaires.**

**Les inscriptions en ligne, par l'application administrative EDUKA, sont prévues entre le 4 et le 9 septembre.**

**Les AES débuteront le lundi 14 septembre.**

### Descriptif des activités

- **ANGLAIS** méthode classique pour les tout petits en MS et GS (jeux), pour les débutants en CP et CE1 et pour les élèves avancés en CE2, CM.

- **ALLEMAND avec l'école SPRICH DEUTSCH** - du MS au CM2. Nos cours sont une sélection de supports et de méthodes innovants et diversifiés, ainsi qu'une atmosphère agréable garantissant l'intérêt des élèves pendant les cours. L'expérience et la passion des enseignants, ainsi que la combinaison de l'apprentissage avec diverses formes d'activation, font de cette activité un enseignement garantissant la progression de l'enfant.
- **ESPAGNOL** à partir de CP (6 ans). ESPAGNOL à partir du CP (6 ans). Les enfants découvrent la langue espagnole de façon naturelle par le chant, par les gestes, en jouant et en travaillant dynamiquement dans le groupe. Pendant le cours la créativité des enfants va être mise à contribution. L'accent est mis sur le mouvement, la musique et les accessoires attirant l'attention de l'enfant. Les instructions sont en espagnol. Nous allons développer les compétences en lecture, écriture et grammaire élémentaire. Les thèmes abordés seront entre autres : l'espace et les instruments de musique.
- **POLONAIS** langue maternelle à partir de CP (6 ans) : Perfectionner et consolider la langue maternelle des élèves à travers ; l'orthographe, les règles grammaticales, des exercices de compréhension écrite et le renforcement de l'enseignement littéraire.
- **FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION (FLS)** à partir de GS (5 ans) : Encourager et développer l'expression orale à travers des activités variées ; chansons, exercices de communication comme les jeux de rôle, approfondissement du vocabulaire, conceptualisation grammaticale, entraînement à la compréhension et à l'expression écrite. Cette activité est prioritaire pour les élèves non ou peu francophones.
- **ATELIER D'ÉCRITURE** L'atelier d'écriture s'adresse à tous les élèves du CM1 au CM2 qui aiment déjà l'écriture créative ou qui voudraient découvrir ce plaisir et améliorer leur expression écrite - en particulier les élèves pour qui le français n'est pas la langue maternelle. À partir d'un texte déclencheur (texte littéraire, poème, support visuel, chanson...), les enfants vont découvrir le plaisir d'écrire, d'échanger avec les autres sur leurs créations, d'aboutir à un résultat valorisant. Progressivement, ils apprendront à élaborer des textes longs (récits, poèmes, nouvelles) Les créations les plus abouties feront l'objet d'une publication interne sous forme de livret.
- **ARTS PLASTIQUES** à partir de PS (3 ans) : Développement de l'imagination et de la sensibilité esthétique, épanouissement de l'expression créatrice libre, familiarisation avec les techniques plastiques, telles que la peinture, la sculpture, la calligraphie, l'usage du papier plastique, l'origami, la création de déguisements et de bijoux...
- **ATELIER CREATIF** à partir de MS (4 ans): création d'objets de décoration, d'accessoires de mode, de décors et de costumes de théâtre à partir de matériaux recyclés ; utilisation de techniques de la peinture, de la couture et du pliage.

- **ATELIER COUTURE** : CE1 – CM2, développement des compétences manuelles et artistiques et stimulation de l'imagination. L'atelier permet d'acquérir des connaissances et des compétences pratiques dans le domaine de la couture. Les participants apprennent les techniques de base de couture manuelle et mécanique. Ils ont la possibilité de réaliser leurs propres idées en fonction de leurs prédispositions et de leur niveau d'avancement. Ils conçoivent et cousent des choses simples par eux-mêmes, comme des oreillers, des mascottes ou des sacs. Au fil du temps, en acquérant les connaissances et les compétences - de sachets, des sacs à dos et même des vêtements. Approche individuelle de chaque participant.
- **CÉRAMIQUE** : GS – CM2. Une activité sensorielle et ludique qui s'adresse aux jeunes artistes en herbe curieux de découvrir un art où leur sens créatif sera stimulé.  
Tout en développant la motricité fine des enfants, l'activité céramique accroît leur capacité de concentration et de recherche de solutions face à des tâches complexes telles que le façonnage d'un ensemble ou d'un détail.
- **DANSE** à partir de MS (4 ans): Apprentissage des rudiments du ballet, de la danse moderne, du funky et du latino ; maîtrise des pas de base, du rythme et de la chorégraphie ; développement de la coordination des mouvements et de la sensibilité musicale, tout cela à travers des exercices très ludiques. L'activité sera couronnée par un spectacle de fin d'année.
- **THÉÂTRE EN ANGLAIS** à partir de CP (6 ans) pour les anglophones avancés : L'activité est animée par une « native speaker » ayant une expérience de plusieurs années de mises en scènes et de travail avec les enfants. Cette activité a pour but de développer les compétences linguistiques et la créativité des élèves par le jeu et des exercices individuels. Les élèves apprendront à bien articuler, à produire la voix, à avoir la posture correcte. Ils découvriront aussi les mystères de la scénographie en travaillant, entre autres, aux costumes et maquillage. Ils auront la possibilité de devenir plus sûrs d'eux-mêmes et d'apprendre à travailler en groupe. L'activité sera couronnée par un spectacle de fin d'année.
- **THÉÂTRE EN FRANÇAIS** à partir de CM1 (9 ans): Préparer l'interprétation d'une pièce de théâtre, ce qui inclut : apprentissage du texte de la pièce; découverte de certaines techniques du jeu, de l'expression des sentiments ; exercices de voix et de respiration... L'activité sera couronnée par un spectacle de fin d'année.
- **INFORMATIQUE** à partir de CE1 (7 ans) : Découvrir et utiliser des outils informatiques à travers des activités ludiques (travail de la photo, recherches sur Internet, traitement de textes ...), découverte de différentes opérations utiles au travail sur ordinateur.
- **COODING IN PHYTON** en anglais avec BETTER ACADEMY. (CM1, CM2) Les

enfants apprennent l'un des langages de programmation les plus populaires. Il a été utilisé dans de nombreuses applications populaires: YouTube, DropBox, Google, Quora, Instagram, BitTorrent, Spotify et Reddit. Cette activité est un excellent endroit pour quiconque souhaite sérieusement s'occuper de la programmation. Nous l'enseignons en exploitant le programme PixBlocks, qui initie les enfants au monde de la programmation de manière intéressante, entre autres, en créant leurs propres jeux. Destiné aux enfants: 9 ans et +

- **INTRODUCTION À LA PROGRAMMATION en anglais** avec BETTER ACADEMY (à partir de CE1). Dans ces cours, nous développons une pensée logique et abstraite chez les enfants. Grâce à nos méthodes, les enfants comprennent les bases sur lesquelles s'appuie chaque langage de programmation. Pendant les leçons, nous enseignons le concept de boucles, de variables et d'instructions associées à de vrais programmes. Nous créons des jeux ensemble et apprenons à programmer une intelligence artificielle simple. Destiné aux enfants: 7 ans et plus
- **CRÉATION DE JEUX 3D en anglais** à partir de CE1. Les enfants apprennent à créer facilement leurs propres jeux informatiques. Au lieu de jouer à un jeu, les utilisateurs créent les leurs, avec des objets qui font ce que les élèves attendent d'eux, dans un environnement qu'ils créent. C'est ainsi que nous développons ensemble la créativité des jeunes. Et tout cela à travers du plaisir et du bon temps ensemble.
- **MOVIE MAKER en anglais**, à partir de CM1. Un cours pour les enfants débutants qui veulent apprendre à monter des films, enregistrer et produire un clip qui attirera l'attention du spectateur, à ajouter de la musique, des animations et d'autres fonctionnalités qui enrichissent davantage la vidéo, et à configurer et créer une chaîne YouTube. Le cours se déroule sur des programmes tels que: Kadenlive, Audacity, OBS, GIMP.
- **ECHECS** à partir de CE1 : Le cours est destiné aux joueurs débutants et initiés. Les élèves apprennent les règles, la tactique, la stratégie, les débuts de partie, les différents plans du jeu d'échecs et les différentes techniques pour se défendre et attaquer.
- **JEUX DE SOCIETE** – à partir de CE2. Jeux traditionnels, jeux éducatifs, jeux de logique, jeux de stratégie.
- **LUDOTHÈQUE** pour les enfants de PS, MS, GS (3, 4 et 5 ans): Activités ludiques, pour les plus petits : puzzles, jeux de société, marionnettes, dessin, peinture, bricolage, chansons... et tout en douceur après le réveil pour les PS.
- **ETUDE DIRIGEE** à partir de CP (6 ans) : Les enfants font leurs devoirs sous la surveillance et avec l'aide des enseignants/animateurs.
- **KARATE 2x par semaine** à partir du CE2 (8 ans). Cours de karaté Shotokan. Art martial japonais créé par le maître Funakoshi. Il développe la confiance en

soi et la maîtrise de soi, améliore la concentration et l'autodiscipline. Les animateurs s'entraînent au dojo Onsen de Varsovie avec Sensei Grzegorz Kępiński (3 dan), associé dans l'antenne polonaise de la fédération FSK à Nottingham. Les moniteurs parlent polonais, français et / ou anglais. La terminologie technique et les commandes sont traditionnellement en japonais. Pour que les enfants progressent, ils doivent suivre deux cours par semaine. Ce n'est qu'à cette condition qu'il est possible de s'inscrire à ces cours.

- **MULTISPORT** à partir de PS (3 ans): Découverte et pratique de plusieurs sports (3 à 4 séances par sport). Sont pratiqués des sports collectifs comme le handball, hockey, rugby, basket et football à travers des jeux ludiques, ainsi que des sports individuels comme le badminton, le tennis de table. Egalement au programme, de l'athlétisme, courses, sauts et lancers. Apprentissage du respect des règles du jeu (sportives et collectives) mais aussi de ses adversaires et partenaires, de l'éducateur et de l'arbitre.
- **FOOTBALL, BASKET, PING PONG/BADMINTON** à partir de CE1  
**HANDBALL, HOCKEY sur GAZON** à partir de CE2 (**uniquement 3<sup>ème</sup> créneau**) : Découverte et apprentissage des jeux d'équipe à travers des jeux ludiques et éducatifs. Apprentissage du respect des règles du jeu (sportives et collectives), mais aussi de ses adversaires et partenaires, des éducateurs et de l'arbitre.
- **RUGBY SAMEDI** –
  - **Mini poussins U8** (CP-CE1) : A travers des jeux de balle, l'élève améliore sa mobilité, son habilité ainsi que sa capacité à gérer ses émotions. Il travaille également la manipulation de balle, son analyse de l'espace, savoir s'y déplacer. Il réduit son appréhension du contact. Découverte de l'esprit collectif.
  - **Poussins et Benjamins U10-U12** (CE2-CM2) : Initiation des élèves à la pratique du rugby autour d'ateliers thématiques et mise en place des valeurs de ce sport (collectif, fair-play, contacts raisonnés...)
- **GUITARE** à partir de CM1 : apprentissage en petites groupes (2 – 5 élèves) ou individuel. Lecture des notes, techniques de base (arpège, tirando etc.), théorie de base (gammes, notation etc.), répertoire divertissant et classique.
- **EVEIL MUSICAL - activité en maternelle TPS - GS**
  - jeux de rythme
  - activités vocales: chansons, comptines et rondes dansées
  - activités avec des instruments simples (percussions, cloches, maracas..)
  - écoute d'œuvres musicales
- **PIANO** (apprentissage) (à partir de CP) **en petit groupe de 3 -4 enfants**  
Chaque cours est composé d'une partie collective consacrée au solfège et un mini cours individuel de 10 minutes sur le clavier  
Il est **indispensable d'avoir un piano chez soi pour pouvoir travailler les morceaux entre deux cours.**

- **SAXOPHONE** à partir du CE2 (8 ans). Les enfants découvriront le saxophone, la technique de jeu et commenceront à jouer les premières pièces faciles. Ils vont développer leur créativité par les improvisations rythmiques et le jeu en groupe. En parallèle, l'étude du solfège est prévu ainsi que l'écoute de saxophonistes renommés de différents styles musicaux (jazz, classique, musique de film). Il est possible de commencer à jouer uniquement au bec, son propre instrument est requis à partir du deuxième mois d'apprentissage. Une attestation du médecin traitant pour absence de contrindications à jouer d'un instrument à vent est requise également.
- **GARDERIE MATERNELLE**
- **GARDERIE ELEMENTAIRE**