

Descriptif des activités extrascolaires 2021/2022

- **ANGLAIS** méthode classique pour les tout petits en MS et GS (jeux), pour les débutants en CP et CE1 et pour les avancés en CE2, CM.
- **ALLEMAND** du CE1 au CM2. Méthode classique
- **ESPAGNOL** à partir de CP (6 ans). ESPAGNOL à partir du CP (6 ans). Les enfants découvrent la langue espagnole de façon naturelle par le chant, par les gestes, en jouant et en travaillant de manière active dans le groupe. Pendant le cours la créativité des enfants va être mise à contribution. L'accent est mis sur le mouvement, la musique et les accessoires attirant l'attention de l'enfant. Les instructions sont en espagnol. Nous allons développer les compétences en lecture, écriture et grammaire élémentaire. Les thèmes abordés entre autres: l'espace et les instruments de musique.
- **POLONAIS** langue maternelle à partir de CP (6 ans) : Perfectionner et consolider la langue maternelle des élèves à travers, par exemple, l'orthographe, les règles grammaticales, des exercices de compréhension écrite, le renforcement de l'enseignement littéraire.
- **FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION** (FLS) à partir de GS (5 ans) : Encourager et développer l'expression orale à travers des activités variées : chansons, exercices de communication comme les jeux de rôle; approfondissement du vocabulaire; conceptualisation grammaticale ; entraînement à la compréhension et à l'expression écrites. Cette activité est prioritaire pour les élèves non ou peu francophones.
- **ARTS PLASTIQUES** à partir de PS (3 ans) : Développement de l'imagination et de la sensibilité esthétique, épanouissement de l'expression créatrice libre, familiarisation avec les techniques plastiques, telles que peinture, sculpture, calligraphie, papier plastique, origami ; création de déguisements, de bijoux...
- **ATELIER CREATIF** à partir de PS (3 ans): s'adresse aux enfants créatifs et manuels. Créations et réalisations d'objets avec différentes techniques permettant d'acquérir une dextérité manuelle et un esprit créatif et artistique. Découpage, collage, reproduction de patrons, harmonie des couleurs, mise en place de la décoration, couture, origami etc... Objets utilitaires, de déco ou rigolos avec des thèmes en adéquation avec les différentes périodes de l'année scolaire : Toussaint, Noël, St Valentin, Printemps, Pâques, fête des Mères, fête des Pères entre autre. Difficultés des techniques adaptées selon l'âge des enfants.
- **BRODERIE** : à partir de CP (6 ans) : s'adresse aux enfants créatifs et manuels. Apprentissage de la broderie avec et sans modèle. Difficulté

croissante tout au long de l'année. Cette activité nécessite de la patience et de la persévérance mais une fois les techniques acquises c'est pour la vie !

- **TRICOTAGE**: à partir de CE1 (7 ans) : s'adresse aux enfants créatifs et manuels. Apprentissage du tricot et réalisations selon l'âge et le niveau des enfants. Dès qu'une technique sera assimilée, nous passerons à la technique suivante. Cette activité nécessite de la patience et de la persévérance mais une fois les techniques acquises c'est pour la vie !
- **ATELIER COUTURE** : CE1 – CM2, développement des compétences manuelles et artistiques et stimulation de l'imagination. L'atelier permet d'acquérir des connaissances et des compétences pratiques dans le domaine de la couture. Les participants apprennent les techniques de base de couture manuelle et mécanique. Ils ont la possibilité de réaliser leurs propres idées en fonction de leurs prédispositions et de leur niveau d'avancement. Ils conçoivent et cousent des choses simples par eux-mêmes, comme des oreillers, des mascottes ou des sacs. Au fil du temps, en acquérant les connaissances et les compétences - de sachets, des sacs à dos et même des vêtements. Approche individuelle de chaque participant.
- **CERAMIQUE** : GS – CM2. Une activité sensorielle et ludique qui s'adresse aux jeunes artistes en herbe curieux de découvrir un art où leur sens créatif sera stimulé. Tout en développant la motricité fine des enfants, l'activité céramique accroît leur capacité de concentration et de recherche de solutions face à des tâches complexes telles que le façonnage d'un ensemble ou d'un détail.
- **DANSE** à partir de MS (4 ans): Apprentissage des rudiments du ballet, de la danse moderne, du funky et du latino ; maîtrise des pas de base, du rythme et de la chorégraphie ; développement de la coordination des mouvements et de la sensibilité musicale, tout cela à travers des exercices très ludiques. L'activité sera couronnée par un spectacle de fin d'année.
- **THEATRE EN ANGLAIS** à partir de CP (6 ans) pour les anglophones avancés : L'activité est animée par une « native speaker » ayant une expérience de plusieurs années de mises en scènes et de travail avec les enfants. Cette activité a pour but de développer les compétences linguistiques et la créativité des élèves par le jeu et des exercices individuels. Les élèves apprendront à bien articuler, à produire la voix, à avoir la posture correcte. Ils découvriront aussi les mystères de la scénographie en travaillant, entre autres, aux costumes et maquillage. Ils auront la possibilité de devenir plus sûrs d'eux-mêmes et d'apprendre à travailler en groupe. L'activité sera couronnée par un spectacle de fin d'année.
- **THEATRE EN FRANCAIS** à partir de CM1 (9 ans): Préparer l'interprétation d'une pièce de théâtre, ce qui inclut : apprentissage du texte de la pièce; découverte de certaines techniques du jeu, de l'expression des sentiments ; exercices de voix et de respiration... L'activité sera couronnée par un

spectacle de fin d'année.

- **INFORMATIQUE** à partir de CE1 (7 ans) : Découvrir et utiliser des outils informatiques à travers des activités ludiques (travail de la photo, recherches sur Internet, traitement de textes ...), découverte de différentes opérations utiles au travail sur ordinateur.
- **ANGLAIS GLOBETROTTER (Better Academy)** dla CE1. Grâce à une série de jeux et d'activités linguistiques, l'enfant surmontera facilement la barrière de la parole et commencera à utiliser librement la langue anglaise. Il apprendra le vocabulaire et les expressions utiles dans des situations liées au voyage, par exemple dans un hôtel, un aéroport, un restaurant. Il apprendra à nommer différents objets et pièces liés à de telles situations. En outre, il découvrira la culture et les coutumes des autres pays, grâce auxquelles il apprendra des questions aussi importantes que la tolérance et le respect d'autrui et la protection de l'environnement.
- **ANGLAIS avec CODING (Better Academy)** pour CE2. Les cours combinent l'apprentissage de l'anglais avec la création de jeux informatiques dans la formule 3D. Pendant le cours, les enfants apprennent à créer facilement leurs propres jeux informatiques avec le logiciel Game Lab, tout en apprenant l'anglais. Pendant les cours, les enfants n'apprendront pas seulement le Game Lab Code. Nous leur apprendrons également la séquence de cause à effet : "Si-Alors". De cette façon, ils auront l'occasion de développer leur créativité, d'apprendre à résoudre efficacement les problèmes et à penser logiquement. Et tout ça en anglais ! Pendant le cours, les élèves approfondiront également leurs compétences linguistiques, telles que l'expression orale courante, la compréhension de textes écrits et écoutés. De plus, ils enrichiront la gamme de vocabulaire, amélioreront leur prononciation et apprendront la grammaire anglaise.
- **CODING IN PHYTON en polonais et anglais** avec **BETTER ACADEMY**. (CM1, CM2) Les enfants apprennent l'un des langages de programmation les plus populaires. Il a été utilisé dans de nombreuses applications populaires: YouTube, DropBox, Google, Quora, Instagram, BitTorrent, Spotify et Reddit. Cette activité est un excellent endroit pour quiconque souhaite sérieusement s'occuper de la programmation. Nous l'enseignons en exploitant le programme PixBlocks, qui initie les enfants au monde de la programmation de manière intéressante, entre autres, en créant leurs propres jeux. Destiné aux enfants: 9 ans et +
- **INTRODUCTION À LA PROGRAMMATION en polonais et en anglais** avec **BETTER ACADEMY** (à partir de CE1). Dans ces cours, nous développons une pensée logique et abstraite chez les enfants. Grâce à nos méthodes, les enfants comprennent les bases sur lesquelles s'appuie chaque langage de programmation. Pendant les leçons, nous enseignons le concept de boucles, de variables et d'instructions associées à de vrais programmes. Nous créons des jeux ensemble et apprenons à programmer une intelligence artificielle simple.

- **CRÉATION DE JEUX 3D en polonais et en anglais** à partir de CE1. Les enfants apprennent à créer facilement leurs propres jeux informatiques. Au lieu de jouer à un jeu, les utilisateurs créent les leurs, avec des objets qui font ce que les élèves attendent d'eux, dans un environnement qu'ils créent. C'est ainsi que nous développons ensemble la créativité des jeunes. Et tout cela à travers du plaisir et du bon temps ensemble.
- **MOVIE MAKER en polonais et en anglais**, à partir de CM1. Un cours pour les enfants débutants qui veulent apprendre à monter des films, enregistrer et produire un clip qui attirera l'attention du spectateur, à ajouter de la musique, des animations et d'autres fonctionnalités qui enrichissent davantage la vidéo, et à configurer et créer une chaîne YouTube. Le cours se déroule sur des programmes tels que: Kadenlive, Audacity, OBS, GIMP.
- **CREATION PAGES WWW (Better Academy) en polonais et en anglais** pour CM2. Nous vous invitons à ces cours si vous souhaitez que votre enfant passe d'un participant passif sur Internet à un créateur actif. Pendant le cours, il apprendra comment créer un site Web ou un blog à partir de zéro, à le connecter à son domaine, à l'intégrer aux réseaux sociaux, à le rendre attrayant et convivial pour tous. Pendant les cours, nous apprenons les connaissances pratiques de la création de sites Web avec l'utilisation de langues :
 - 1) HTML, grâce auquel on peut créer des boutons sur le site, des formulaires, des sondages
 - 2) CSS - cela nous permettra de formater le texte, de le diviser en colonnes
 - 3) JavaScript pour créer des pages, des applications et des fenêtres interactives.Le résultat final est de créer votre propre site Web et de le publier sur le Web.
- **ECHECS** à partir de CE1 : Le cours est destiné aux joueurs débutants et initiés. Les élèves apprennent les règles, la tactique, la stratégie, les débuts de partie, les différents plans du jeu d'échecs et les différentes techniques pour se défendre et attaquer.
- **JEUX DE SOCIETE** – à partir de CE2. Jeux traditionnels, jeux éducatifs, jeux de logique, jeux de stratégie.
- **LUDOTHÈQUE** pour les enfants de PS, MS, GS (3, 4 et 5 ans): Activités ludiques, pour les plus petits : puzzles, jeux de société, marionnettes, dessin, peinture, bricolage, chansons... et tout en douceur après le réveil pour les PS.

- **ETUDE DIRIGEE** à partir de CP (6 ans) : Les enfants font leurs devoirs sous la surveillance et avec l'aide des enseignants/animateurs.
- **MULTISPORT** à partir de PS (3 ans): Découverte et pratique de plusieurs sports (3 à 4 séances par sport). Sont pratiqués des sports collectifs comme le handball, hockey, rugby, basket et football à travers des jeux ludiques, ainsi que des sports individuels comme le badminton, le tennis de table. Egalement au programme, de l'athlétisme, courses, sauts et lancers. Apprentissage du respect des règles du jeu (sportives et collectives) mais aussi de ses adversaires et partenaires, de l'éducateur et de l'arbitre.
- **FOOTBALL, BASKET, PING PONG/BADMINTON** à partir de CE1
HANDBALL, à partir de CE2 : Découverte et apprentissage des jeux d'équipe à travers des jeux ludiques et éducatifs. Apprentissage du respect des règles du jeu (sportives et collectives), mais aussi de ses adversaires et partenaires, des éducateurs et de l'arbitre.
- **ART DU CIRQUE** à partir de GS. Développer la motricité et l'attention par des jeux de mouvement avec l'utilisation d'objets spécifiques aux arts du cirque.
- **GUITARE** à partir de CE1 : apprentissage en petites groupes (4 élèves). Lecture des notes, techniques de base (arpège, tirando etc.), théorie de base (gammes, notation etc.), répertoire divertissant et classique. **L'enfant doit posséder son propre instrument.**
- **EVEIL MUSICAL - activité en maternelle TPS - GS**
 - jeux de rythme
 - activités vocales: chansons, comptines et rondes dansées
 - activités avec des instruments simples (percussions, cloches, maracas..)
 - écoute d'œuvres musicales
- **PIANO** (apprentissage) (à partir de CP) **en petit groupe de 3 -4 enfants**
 Chaque cours est composé d'une partie collective consacrée au solfège et un mini cours individuel de 10 minutes sur le clavier
Il est indispensable d'avoir un piano chez soi pour pouvoir travailler les morceaux entre deux cours.
- **SAXOPHONE** à partir du CE2 (8 ans). Les enfants découvriront le saxophone, la technique de jeu et commenceront à jouer les premières pièces faciles. Ils vont développer leur créativité par les improvisations rythmiques et le jeu en groupe. En parallèle, l'étude du solfège est prévu ainsi que l'écoute de saxophonistes renommés de différents styles musicaux (jazz, classique, musique de film). Il est possible de commencer à jouer uniquement au bec, son propre instrument est requis à partir du deuxième mois d'apprentissage. Une attestation du médecin traitant pour absence de contreindications à jouer d'un instrument à vent est requise également.

- **VIOLON à partir de GS** en petit groupe de 3-4 personnes. L'enfant doit posséder son propre instrument.
- **GARDERIE MATERNELLE 15h55 – 17h30**
- **GARDERIE ELEMENTAIRE 15h55 – 18h00**