

Opis zajęć pozalekcyjnych rok szkolny 2021/2022

- **ANGIELSKI** – nauka języka metodą klasyczną dla najmłodszych (MSGs), dla początkujących w CP i CE1 i dla zaawansowanych w CE2, CM.
- **NIEMIECKI** – od CE1 do CM2. Nauka metodą klasyczną
- **HISZPAŃSKI** od klasy CE1 (7 lat). Dzieci odkrywają język hiszpański w sposób naturalny, poprzez śpiew, gest, gry i zabawy językowe oraz dynamiczną pracę w grupie. Podczas zajęć wykorzystywana jest kreatywność uczniów. Akcent postawiony na ruch, muzykę oraz rekwizyty przyciągające uwagę dzieci. Polecenia w języku hiszpańskim. Według autorskiego programu rozwiniemy również umiejętność czytania i pisania w języku hiszpańskim i zapoznamy się z podstawową gramatyką. Realizowane będą, między innymi, tematy związane z kosmosem oraz instrumentami muzycznymi.
- **JĘZYK POLSKI** jako język ojczysty od CP (6 lat) : doskonalenie ortografii, interpunkcji i gramatyki, ćwiczenia rozwijające umiejętność rozumienia tekstów pisanych. Rozszerzenie wiadomości na temat literatury.
- **JĘZYK FRANCUSKI** jako język nauczania (FLS) od GS (5 lat) : zróżnicowane ćwiczenia, mające na celu zachęcenie dzieci do mówienia : piosenki, odgrywanie scenek i inne ćwiczenia komunikacyjne, pogłębianie słownictwa, przyswojenie funkcji form gramatycznych w sytuacjach komunikacyjnych oraz, szczególnie w klasach CE i CM, rozwijanie sprawności pisania i rozumienia tekstów pisanych. Zajęcia te są szczególnie wskazane dla uczniów nie mówiących lub słabo mówiących po francusku.
- **PLASTYKA** od PS (3 lata): rozwijanie wyobraźni i wrażliwości estetycznej, wyzwalanie swobodnej ekspresji twórczej. Podczas zajęć dzieci zapoznają się z podstawowymi technikami plastycznymi, takimi jak malarstwo, rzeźba i rysunek, a także bardziej zaawansowanymi technikami - kaligrafia, papieroplastyka, origami; tworzenie kostiumów, biżuterii, itd. Dla dzieci z CM1CM2 **Plastyka ze wsparciem** bogatych i arcyciekawych materiałów **video**.
- **WARSZTATY KREATYWNE** od PS (3 lata) : adresowane do dzieci o zdolnościach twórczych i manualnych. Tworzenie przedmiotów różnymi technikami pozwalającymi rozwinąć sprawność manualną oraz potencjał twórczy i artystyczny. Dekupaż, kolaż, wykroje, harmonia kolorów, dekoracje, wykorzystywanie technik krawieckich i origami. Przedmioty użytkowe, dekoracyjne lub zabawne o tematyce zgodnej z różnymi okresami roku szkolnego – między innymi Zaduszki, Gwiazdka, Walentynki, Wiosna, Wielkanoc, dzień Matki, dzień Ojca. Trudność dopasowana do wieku dzieci.

- **HAFT** od CP. Dla dzieci twórczych i sprawnych manualnie. Nauka haftu zgodnie z modelem i bez niego, stopień trudności wzrasta z upływem czasu. Nauka wymaga cierpliwości i wytrwałości ale raz przyswojona, zostaje na całe życie!
- **ROBÓTKI NA DRUTACH** od CE1. Dla dzieci twórczych i sprawnych manualnie. Stopniowa nauka techniki i tworzenie prac w zależności od wieku i stopnia zaawansowania dziecka. Nauka wymaga cierpliwości i wytrwałości ale raz przyswojona, zostaje na całe życie!
- **WARSZTAT KRAWIECKI:** CE1 – CM2, Rozwija zdolności manualne, artystyczne oraz pobudza wyobraźnię. Pozwala zdobyć praktyczną wiedzę i umiejętności w dziedzinie krawiectwa. Uczestnicy zajęć uczą się podstawowych technik szycia ręcznego i maszynowego. Mają możliwość wykonania własnych pomysłów zgodnie ze swoimi predyspozycjami i stopniem zaawansowania. Samodzielnie projektują i szyją proste rzeczy tj. poduszki, maskotki czy torby. Z czasem nabywając wiedzy i umiejętności kosmetyczki, plecaki, a nawet ubrania. Do każdego uczestnika podchodzimy indywidualnie.
- **CERAMIKA:** GS – CM2, Sensoryczne warsztaty dla małych artystów ciekawych nowych form sztuki, na których stymuluje się kreatywność. Ceramika wspiera rozwój małej motoryki dzieci, ich zdolność koncentracji, a dzięki różnorodnym procesom tworzenia uczy szukania rozwiązania, aby osiągnąć zamierzony rezultat.
- **TANIEC** od PS (3 lata) : nauka poprzez ćwiczenia ludyczne podstaw baletu, tańca nowoczesnego, funky i latino ; opanowanie podstawowych kroków, rytmu i choreografii ; rozwój koordynacji ruchowej i wrażliwości muzycznej. Zwieńczeniem zajęć będzie pokaz zorganizowany pod koniec roku.
- **GIMNASTYKA ARTYSTYCZNA** od CP. Gimnastyka artystyczna oraz akrobatyka jest wszechstronnie rozwijającą dyscypliną, dającą świetne fundamenty do innych dziedzin sportu. Bardzo pozytywnie wpływa na kształtowanie prawidłowej postawy, grację, gibkość, rozciągnięcie. Doskonale rozwija koordynację oraz ćwiczy koncentrację. Oprócz tego uczy sumienności, wytrwałości i dyscypliny.
- **TEATR PO ANGIELSKU** od CP (6 lat) dla uczniów mówiących już po angielsku : Spotkania, prowadzone przez native speakerkę z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi i w reżyserii, mają na celu rozwinięcie umiejętności językowych oraz twórczego myślenia uczestników poprzez zabawę i indywidualnie dopasowane wyzwania. Podczas zajęć dzieci uczą się wymowy, emisji głosu, prawidłowej postawy oraz charakterystyki; pomagają również przy scenografii. Takie zajęcia budują pewność siebie ucznia oraz uczą pracy w zespole. Zwieńczeniem spotkań będzie spektakl pod koniec roku szkolnego.
- **TEATR PO FRANCUSKU** od CM1 (9 lat): przygotowanie interpretacji sztuki

teatralnej (do ustalenia), z czym łączą się : nauka tekstu sztuki, odkrywanie niektórych technik aktorskich, technik wyrażania uczuć, ćwiczenia emisji głosu oraz ćwiczenia oddechu, a także opanowywanie nieśmiałości. Zwieńczeniem zajęć będzie spektakl pod koniec roku szkolnego.

- **INFORMATYKA** od CE1 (7 lat) : Zapoznanie się z różnymi programami informatycznymi poprzez ćwiczenia ludyczne (obróbka zdjęć, używanie Internetu, edycja tekstów), poznawanie różnych czynności, przydatnych w pracy na komputerze.
- **ANGIELSKI GLOBETROTTER (Better Academy)** dla CE1. Poprzez szereg gier i zabaw językowych dziecko z łatwością i przyjemnością pokona barierę w mówieniu i zacznie swobodnie używać języka angielskiego. Pozna słownictwo i wyrażenia przydatne w sytuacjach związanych z podróżowaniem, np. w hotelu, na lotnisku, w restauracji. Nauczy się nazywać różne przedmioty i pomieszczenia występujące w takich sytuacjach. Dodatkowo, zapozna się z kulturę i zwyczaje innych krajów, dzięki czemu uczy się tak ważnych zagadnień jak tolerancja i szacunek wobec drugiego człowieka, ochrona środowiska.
- **ANGIELSKI z KODOWANIEM (Better Academy)** dla CE2. Zajęcia łączą naukę języka angielskiego z tworzeniem gier komputerowych w formule 3D. W trakcie kursu dzieci dowiadują się, jak w prosty sposób wykonać własne gry komputerowe z oprogramowaniem Kodu Game Lab, przy okazji ucząc się języka angielskiego. Podczas zajęć dzieci zapoznają się nie tylko z Kodu Game Lab. Będziemy ich uczyć także ciągów przyczynowo skutkowych: „Jeżeli-To”. W ten sposób będą miały okazję rozwinąć swoją kreatywność, nauczyć się skutecznego rozwiązywania problemów i logicznego myślenia. A wszystko to po angielsku! W trakcie kursu uczniowie pogłębią także swoje umiejętności językowe, takie jak np. Płynne mówienie, rozumienie tekstu pisanego i słuchanego. Dodatkowo, wzbogacą zakres słownictwa, poprawią swoją wymowę i poznają gramatykę angielską.
- **KODOWANIE W PYTHON (Better Academy) w języku polskim i angielskim**, (CM1-CM2) Kodowanie w Pythonie to nauka jednego z najpopularniejszych języków programowania .Był używany w wielu popularnych aplikacjach: YouTube, DropBox, Google, Quora, Instagram, BitTorrent, Spotify i Reddit. Nauka kodowania w Pythonie to świetne miejsce dla każdego, kto chce poważnie zająć się programowaniem. Uczymy go poprzez obsługiwanie programu PixBlocks , który wprowadza dzieci w świat programowania w ciekawy sposób, między innymi, przez tworzenie własnych gier.
- **WSTEP DO PROGRAMOWANIA (Better Academy) w języku polskim i angielskim** (od CE1) Na zajęciach ze wstępu do programowania rozwijamy u dzieci logiczne oraz abstrakcyjne myślenie. Dzięki naszym metodom dzieci rozumieją podstawy, na których polega każdy język programowania. W trakcie lekcji uczymy pojęcia pętli, zmiennych i instrukcji związanych z realnymi programami. Wspólnie tworzymy gry, i uczymy się programować prostą sztuczną inteligencję.

- **TWORZENIE GIER 3D (Better Academy) w języku polskim i angielskim** (od CE1) Dzieci uczą się jak w prosty sposób tworzyć własne gry komputerowe. Zamiast grać w grę, użytkownicy tworzą własną, z obiektami, które wykonują to, czego oczekują od nich uczniowie, w stworzonym przez siebie środowisku. W taki sposób wspólnie rozwijamy u młodych ludzi kreatywność. A wszystko poprzez zabawę i świetnie spędzony razem czas.
- **MOVIE MAKER (Better Academy) w języku polskim i angielskim** (od CM1) Kurs dla początkujących dzieci, które chcą nauczyć się montowania filmów, nagrywania i wyprodukowanie klipu, który przyciągnie uwagę widza, dodawania muzyki, animacji i innych funkcji, które dodatkowo wzbogacają wideo oraz konfigurowania i tworzenia kanału YouTube. Kurs prowadzony jest na programach takich jak: Kadenlive, Audacity, OBS, GIMP
- **TWORZENIE STRON WWW (Better Academy) po polsku i angielsku** dla CM2. Zapraszamy na te zajęcia jeśli chcesz, aby dziecko z biernego uczestnika w internecie stało się aktywnym twórcą. Podczas zajęć dowie się jak od zera zbudować stronę lub bloga, podłączyć ją pod swoją domenę, zintegrować z sieciami społecznościowymi, sprawić by była atrakcyjna i przyjazna dla każdego. Na zajęciach poznajemy wiedzę praktyczną z tworzenia stron za pomocą języków:
 - 1) HTML, dzięki któremu stworzymy przyciski na stronie, formularze, ankiety
 - 2) CSS – pozwoli nam sformatować tekst, dzielić na kolumny
 - 3) JavaScript by stworzyć interaktywne strony, aplikacje i okienka.Efektom końcowym jest stworzenie własnej strony oraz opublikowanie jej w sieci.
- **SZACHY** od CP (6 lat) : Zajęcia przeznaczone są dla graczy początkujących i zaawansowanych. Uczniowie będą się uczyć reguł, taktyk, strategii, otwarć szachowych, różnych planów gry oraz różnych technik, mających na celu obronę i atak.
- **GRY PLANSZOWE** od CP. Gry tradycyjne, edukacyjne, logiczne, strategiczne.
- **LUDOTEKA** dla klas PS, MS i GS (3, 4 lata i 5 lat) : zajęcia ludyczne dla najmłodszych : puzzle, gry towarzyskie, marionetki, zajęcia plastyczne, majsterkowanie, śpiew... W przypadku klas PS, dla dzieci jest to czas rozbudzenia się w miłej atmosferze po popołudniowej drzemce.
- **ODRABIANIE LEKCJI** od CP (6 lat) : nauczyciele/animatoryzy pomagają dzieciom w odrabianiu lekcji.
- **MULTISPORT** od PS (3 lat) : zapoznanie się z różnymi dyscyplinami sportowymi (3 – 4 zajęcia na jedną dyscyplinę). W programie nauka gier zespołowych z elementami zabawy (piłka ręczna, rugby, koszykówka i piłka

nożna) oraz gier indywidualnych (badminton, tenis stołowy). Poza tym lekkoatletyka, wyścigi, skoki i rzuty. Nauka reguł gier sportowych i postępowania w zespole, poszanowania współzawodników i zawodników przeciwnej drużyny, wychowawcy i sędziego.

- **PIŁKA NOŻNA, KOSZYKOWKA, PING PONG / BADMINTON** od CE1, **PILKA RĘCZNA**, od CE2: Odkrywanie gier zespołowych poprzez zabawy i gry edukacyjne. Nauka reguł gier sportowych i postępowania w zespole, poszanowania współzawodników i zawodników przeciwnej drużyny, wychowawców i sędziego.
- **SZTUKA CYRKOWA** od GS. Rozwijanie sprawności motorycznej i uwagi poprzez zabawy ruchowe z wykorzystaniem przedmiotów właściwych dla sztuki cyrkowej.
- **GITARA** od CM1: Nauka gry w małych grupach (do 4 osób). Czytanie nut, podstawowe techniki i teoria, repertuar rozrywkowy i klasyczny. Dziecko powinno posiadać swój własny instrument.
- **MUZYCZNA INICJACJA** - zajęcia w przedszkolu TPS – GS
 - gry rytmiczne
 - zajęcia wokalne: piosenki, rymowanki i tańce
 - zajęcia z prostymi instrumentami (perkusja, dzwonki, marakasy itp.)
 - słuchanie utworów muzycznych
- **PIANINO (nauka)** (od CP) w małej grupie 3-4 dzieci. Każda lekcja składa się z części wspólnej poświęconej teorii muzyki oraz 10-minutowej indywidualnej mini lekcji na klawiaturze. **Aby móc pracować nad utworami między dwiema lekcjami, niezbędny jest fortepian w domu.**
- **SAKSOFON** od klasy CE2 (8 lat). Dzieci odkryją instrument, technikę gry oraz zaczną grać pierwsze proste utwory na saksofon. Będą rozwijać kreatywność w ramach improwizacji rytmicznej oraz gry zespołowej. Równolegle poznają zasady muzyki oraz posłuchają wybitnych saksofonistów grających w różnych stylach (jazz, klasyka, muzyka filmowa). Grę mogą rozpocząć na samym ustniku, wymagany własny instrument od drugiego miesiąca zajęć oraz zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do nauki gry na instrumencie dętym.
- **SKRZYPCE** od GS. Dzieci powinny być wyposażone w odpowiednich rozmiarów instrument
- **SWIETLICA PRZEDSZKOLNA 15h55 -17h30**
- **SWIETLICA SZKOLNA 15h55 – 18h00**