

Descriptif des activités

- **ANGLAIS** méthode classique pour les tout petits en MS et GS (jeux), pour les débutants en CP et CE1 et pour les avancés en CE2, CM.
- **ALLEMAND** du CE1 au CM2. Méthode classique
- **ESPAGNOL** à partir du CE1 (7 ans). Les enfants découvrent la langue espagnole de façon naturelle par le chant, par les gestes, en jouant et en travaillant de manière active dans le groupe. Pendant le cours la créativité des enfants va être mise à contribution. L'accent est mis sur le mouvement, la musique et les accessoires attirant l'attention de l'enfant. Les instructions sont en espagnol. Nous allons développer les compétences en lecture, écriture et grammaire élémentaire. Les thèmes abordés entre autres: l'espace et les instruments de musique.
- **POLONAIS** langue maternelle à partir de CP (6 ans) : Perfectionner et consolider la langue maternelle des élèves à travers, par exemple, l'orthographe, les règles grammaticales, des exercices de compréhension écrite, le renforcement de l'enseignement littéraire.
- **FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION (FLS)** à partir de GS (5 ans) : Encourager et développer l'expression orale à travers des activités variées : chansons, exercices de communication comme les jeux de rôle; approfondissement du vocabulaire; conceptualisation grammaticale ; entraînement à la compréhension et à l'expression écrites. Cette activité est prioritaire pour les élèves non ou peu francophones.
- **ARTS PLASTIQUES** à partir de PS (3 ans) : Développement de l'imagination et de la sensibilité esthétique, épanouissement de l'expression créatrice libre, familiarisation avec les techniques plastiques, telles que peinture, sculpture, calligraphie, papier plastique, origami ; création de déguisements, de bijoux... Pour les enfants de CM1CM2 Art Plastique avec le support de matériels vidéo riches et extrêmement intéressants.
- **ATELIER CREATIF** à partir de PS (3 ans): s'adresse aux enfants créatifs et manuels. Créations et réalisations d'objets avec différentes techniques permettant d'acquérir une dextérité manuelle et un esprit créatif et artistique. Découpage, collage, reproduction de patrons, harmonie des couleurs, mise en place de la décoration, couture, origami etc... Objets utilitaires, de déco ou rigolos avec des thèmes en adéquation avec les différentes périodes de l'année scolaire : Toussaint, Noël, St Valentin, Printemps, Pâques, fête des Mères, fête des Pères entre autre. Difficultés des techniques adaptées selon l'âge des enfants.

- **BRODERIE** : à partir de CM1 (9 ans) : s'adresse aux enfants créatifs et manuels. Apprentissage de la broderie avec et sans modèle. Difficulté croissante tout au long de l'année. Cette activité nécessite de la patience et de la persévérance mais une fois les techniques acquises c'est pour la vie !
- **ATELIER TRICOT**: à partir de CM1 (9 ans) : s'adresse aux enfants créatifs et manuels. Apprentissage du tricot et réalisations selon l'âge et le niveau des enfants. Dès qu'une technique sera assimilée, nous passerons à la technique suivante. Cette activité nécessite de la patience et de la persévérance mais une fois les techniques acquises c'est pour la vie !
- **ATELIER COUTURE** : CP – CM2, développement des compétences manuelles et artistiques et stimulation de l'imagination. L'atelier permet d'acquérir des connaissances et des compétences pratiques dans le domaine de la couture. Les participants apprennent les techniques de base de couture manuelle et mécanique. Ils ont la possibilité de réaliser leurs propres idées en fonction de leurs prédispositions et de leur niveau d'avancement. Ils conçoivent et cousent des choses simples par eux-mêmes, comme des oreillers, des mascottes ou des sacs. Au fil du temps, en acquérant les connaissances et les compétences - de sachets, des sacs à dos et même des vêtements. Approche individuelle de chaque participant.
- **CERAMIQUE** : GS – CM2. Une activité sensorielle et ludique qui s'adresse aux jeunes artistes en herbe curieux de découvrir un art où leur sens créatif sera stimulé. Tout en développant la motricité fine des enfants, l'activité céramique accroît leur capacité de concentration et de recherche de solutions face à des tâches complexes telles que le façonnage d'un ensemble ou d'un détail.
- **DANSE** à partir de GS (5 ans): Apprentissage des rudiments du ballet, de la danse moderne, du funky et du latino ; maîtrise des pas de base, du rythme et de la chorégraphie ; développement de la coordination des mouvements et de la sensibilité musicale, tout cela à travers des exercices très ludiques. L'activité sera couronnée par un spectacle de fin d'année.
- **DANSES D'Espagne** : Dans le cadre des cours, les enfants apprendront les différentes techniques de danse espagnole - Danza Española. En première année de classe, les enfants apprennent à connaître bases de deux techniques : Flamenco et Aragonais. Dans le flamenco coordination et le rythme jouent un rôle particulier la, dans le jota prédominent les sauts et les pièces de groupe. C'est ainsi que les enfants apprennent non seulement les différentes manières de danser au sein d'un même pays, mais ils profitent d'une pratique diversifiée qui accumule des bénéfices différents. Le cahier d'exercices original de Małgorzata Matuszewska "Bailamos" (45 pln) constitue un 'élément de l'apprentissage - les exercices qui y sont inclus sont à la fois un élément de jeu et de consolidation des leçons apprises.
<https://mail.google.com/mail/u/0/#search/studio%40danza.pl/WhctKKXXMBIs>

- **COODING IN PHYTON en polonais et anglais** avec **BETTER ACADEMY**. (CE2, CM1, CM2) Les enfants apprennent l'un des langages de programmation les plus populaires. Il a été utilisé dans de nombreuses applications populaires: YouTube, DropBox, Google, Quora, Instagram, BitTorrent, Spotify et Reddit. Cette activité est un excellent endroit pour quiconque souhaite sérieusement s'occuper de la programmation. Nous l'enseignons en exploitant le programme PixBlocks, qui initie les enfants au monde de la programmation de manière intéressante, entre autres, en créant leurs propres jeux.
- **INTRODUCTION À LA PROGRAMMATION en polonais et en ukrainien** avec **BETTER ACADEMY** (à partir de CE2). Dans ces cours, nous développons une pensée logique et abstraite chez les enfants. Grâce à nos méthodes, les enfants comprennent les bases sur lesquelles s'appuie chaque langage de programmation. Pendant les leçons, nous enseignons le concept de boucles, de variables et d'instructions associées à de vrais programmes. Nous créons des jeux ensemble et apprenons à programmer une intelligence artificielle simple.
- **CRÉATION DE JEUX 3D en polonais et en anglais** à partir de CE1. Les enfants apprennent à créer facilement leurs propres jeux informatiques. Au lieu de jouer à un jeu, les utilisateurs créent les leurs, avec des objets qui font ce que les élèves attendent d'eux, dans un environnement qu'ils créent. C'est ainsi que nous développons ensemble la créativité des jeunes. Et tout cela à travers du plaisir et du bon temps ensemble.
- **MOVIE MAKER (Better Academy) en polonais et en anglais**, à partir de CM1. Un cours pour les enfants débutants qui veulent apprendre à monter des films, enregistrer et produire un clip qui attirera l'attention du spectateur, à ajouter de la musique, des animations et d'autres fonctionnalités qui enrichissent davantage la vidéo, et à configurer et créer une chaîne YouTube. Le cours se déroule sur des programmes tels que: Kadenlive, Audacity, OBS, GIMP.
- **CREATION PAGES WWW (Better Academy) en polonais et en ukrainien** pour CM1CM2. Nous vous invitons à ces cours si vous souhaitez que votre enfant passe d'un participant passif sur Internet à un créateur actif. Pendant le cours, il apprendra comment créer un site Web ou un blog à partir de zéro, à le connecter à son domaine, à l'intégrer aux réseaux sociaux, à le rendre attrayant et convivial pour tous. Pendant les cours, nous apprenons les connaissances pratiques de la création de sites Web avec l'utilisation de langues :
 - 1) HTML, grâce auquel on peut créer des boutons sur le site, des formulaires, des sondages
 - 2) CSS - cela nous permettra de formater le texte, de le diviser en colonnes
 - 3) JavaScript pour créer des pages, des applications et des fenêtres interactives.

Le résultat final est de créer votre propre site Web et de le publier sur le Web.

- **ECHECS** à partir de CP : Le cours est destiné aux joueurs débutants et initiés. Les élèves apprennent les règles, la tactique, la stratégie, les débuts de partie, les différents plans du jeu d'échecs et les différentes techniques pour se défendre et attaquer.
- **JEUX DE SOCIETE** – à partir de CP. Jeux traditionnels, jeux éducatifs, jeux de logique, jeux de stratégie.
- **LUDOTHÈQUE** pour les enfants de TPS, PS, MS, GS (3, 4 et 5 ans): Activités ludiques, pour les plus petits : puzzles, jeux de société, marionnettes, dessin, peinture, bricolage, chansons... et tout en douceur après le réveil pour les TPS et PS.
- **ETUDE DIRIGEE** à partir de CP (6 ans) : Les enfants font leurs devoirs sous la surveillance et avec l'aide des enseignants/animateurs.
- **MULTISPORT** à partir de PS (3 ans): Découverte et pratique de plusieurs sports (3 à 4 séances par sport). Sont pratiqués des sports collectifs comme le handball, hockey, rugby, basket et football à travers des jeux ludiques, ainsi que des sports individuels comme le badminton, le tennis de table. Egalement au programme, de l'athlétisme, courses, sauts et lancers. Apprentissage du respect des règles du jeu (sportives et collectives) mais aussi de ses adversaires et partenaires, de l'éducateur et de l'arbitre.
- **FOOTBALL, BASKET, PING PONG** à partir de CE2, **HANDBALL**, à partir de CM1 : Découverte et apprentissage des jeux d'équipe à travers des jeux ludiques et éducatifs. Apprentissage du respect des règles du jeu (sportives et collectives), mais aussi de ses adversaires et partenaires, des éducateurs et de l'arbitre.
- **GUITARE** à partir de CE1 : apprentissage en petites groupes (4 élèves). Lecture des notes, techniques de base (arpège, tirando etc.), théorie de base (gammes, notation etc.), répertoire divertissant et classique. **L'enfant doit posséder son propre instrument.**
- **EVEIL MUSICAL - activité en maternelle TPS - GS**
 - jeux de rythme
 - activités vocales: chansons, comptines et rondes dansées
 - activités avec des instruments simples (percussions, cloches, maracas..)
 - écoute d'œuvres musicales
- **PIANO** (apprentissage) (à partir de CP) **en petit groupe de 3 -4 enfants**
Chaque cours est composé d'une partie collective consacrée au solfège et un mini cours individuel de 10 minutes sur le clavier
Il est **indispensable d'avoir un piano chez soi pour pouvoir travailler les**

morceaux entre deux cours.

- **SAXOPHONE** à partir du CE2 (8 ans). Les enfants découvriront le saxophone, la technique de jeu et commenceront à jouer les premières pièces faciles. Ils vont développer leur créativité par les improvisations rythmiques et le jeu en groupe. En parallèle, l'étude du solfège est prévu ainsi que l'écoute de saxophonistes renommés de différents styles musicaux (jazz, classique, musique de film). Il est possible de commencer à jouer uniquement au bec, son propre instrument est requis à partir du deuxième mois d'apprentissage. Une attestation du médecin traitant pour absence de contraindications à jouer d'un instrument à vent est requise également.
- **VIOLON à partir de GS** en petit groupe de 3-4 personnes. L'enfant doit posséder son propre instrument.
- **« SENSOSPHERE » - ATELIER SENSORIEL** TPS –CM2 (dans une salle d'intégration sensorielle) Lors de cet atelier les enfants vont découvrir les jeux et les activités qui visent à éveiller leurs sens. Grâce à ces jeux, l'enfant pourra toucher, sentir, goûter, manipuler, transvaser, vider... tous ces contacts physiques et sensoriels lui permettront de prendre conscience de ce qui l'entoure. De plus, ces jeux qui vont enrichir ses connaissances sensorielles lui permettront de développer sa logique, son langage, d'ordonner, d'apprendre à trier, d'affiner ses perceptions qu'il a du monde, d'avoir une meilleure connaissance de son corps et des sentiments qui le traversent.
Les études menées depuis les années 70 démontrent que les sens jouent un rôle important dans la réception et la transmission de l'information au cerveau. Celui-ci analyse et traite cette information et le corps produit une réaction (gestes, comportement, etc.). Chacun reçoit les signaux sensoriels différemment; différentes réactions du corps sont donc possibles.
L'intégration d'activités de stimulation sensorielle peut aider chaque enfant dans son développement.
- **GARDERIE MATERNELLE 15h55 – 17h30**
- **GARDERIE ELEMENTAIRE 15h55 – 18h00**