

## Opis zajęć :

- **ANGIELSKI** – nauka języka metodą klasyczną dla najmłodszych (MSGs), dla początkujących w CP i CE1 i dla zaawansowanych w CE2, CM.
- **NIEMIECKI** – od CE1 do CM2. Nauka metodą klasyczną
- **HISZPAŃSKI** od klasy CE1 (7 lat). Dzieci odkrywają język hiszpański w sposób naturalny, poprzez śpiew, gest, gry i zabawy językowe oraz dynamiczną pracę w grupie. Podczas zajęć wykorzystywana jest kreatywność uczniów. Akcent postawiony na ruch, muzykę oraz rekwizyty przyciągające uwagę dzieci. Polecenia w języku hiszpańskim. Według autorskiego programu rozwiniemy również umiejętność czytania i pisania w języku hiszpańskim i zapoznamy się z podstawową gramatyką. Realizowane będą, między innymi, tematy związane z kosmosem oraz instrumentami muzycznymi.
- **JĘZYK POLSKI** jako język ojczysty od CP (6 lat) : doskonalenie ortografii, interpunkcji i gramatyki, ćwiczenia rozwijające umiejętność rozumienia tekstów pisanych. Rozszerzenie wiadomości na temat literatury.
- **JĘZYK FRANCUSKI** jako język nauczania (FLS) od GS (5 lat) : zróżnicowane ćwiczenia, mające na celu zachęcenie dzieci do mówienia : piosenki, odgrywanie scenek i inne ćwiczenia komunikacyjne, pogłębianie słownictwa, przyswojenie funkcji form gramatycznych w sytuacjach komunikacyjnych oraz, szczególnie w klasach CE i CM, rozwijanie sprawności pisania i rozumienia tekstów pisanych. Zajęcia te są szczególnie wskazane dla uczniów nie mówiących lub słabo mówiących po francusku.
- **PLASTYKA** od PS (3 lata): rozwijanie wyobraźni i wrażliwości estetycznej, wyzwalanie swobodnej ekspresji twórczej. Podczas zajęć dzieci zapoznają się z podstawowymi technikami plastycznymi, takimi jak malarstwo, rzeźba i rysunek, a także bardziej zaawansowanymi technikami - kaligrafia, papieroplastyka, origami; tworzenie kostiumów, biżuterii, itd.  
Dla dzieci z CM1CM2 **Plastyka ze wsparciem** bogatych i arcyciekawych materiałów **video**.
- **WARSZTATY KREATYWNE** od PS (3 lata) : adresowane do dzieci o zdolnościach twórczych i manualnych. Tworzenie przedmiotów różnymi technikami pozwalającymi rozwinąć sprawność manualną oraz potencjał twórczy i artystyczny. Dekupaż, kolaż, wykroje, harmonia kolorów, dekoracje, wykorzystywanie technik krawieckich i origami. Przedmioty użytkowe, dekoracyjne lub zabawne o tematyce zgodnej z różnymi okresami roku

szkolnego – między innymi Zaduszki, Gwiazdka, Walentynki, Wiosna, Wielkanoc, dzień Matki, dzień Ojca. Trudność wykorzystanych technik dopasowana do wieku dzieci.

- **HAFT** od CM1. Dla dzieci twórczych i sprawnych manualnie. Nauka haftu zgodnie z modelem i bez niego, stopień trudności wzrasta z upływem czasu. Nauka wymaga cierpliwości i wytrwałości ale raz przyswojona, zostaje na całe życie!
- **ROBÓTKI NA DRUTACH** od CM1. Dla dzieci twórczych i sprawnych manualnie. Stopniowa nauka techniki i tworzenie prac w zależności od wieku i stopnia zaawansowania dziecka. Nauka wymaga cierpliwości i wytrwałości ale raz przyswojona, zostaje na całe życie!
- **WARSZTAT KRAWIECKI:** CP – CM2, Rozwija zdolności manualne, artystyczne oraz pobudza wyobraźnię. Pozwala zdobyć praktyczną wiedzę i umiejętności w dziedzinie krawiectwa. Uczestnicy zajęć uczą się podstawowych technik szycia ręcznego i maszynowego. Mają możliwość wykonania własnych pomysłów zgodnie ze swoimi predyspozycjami i stopniem zaawansowania. Samodzielnie projektują i szyją proste rzeczy tj. poduszki, maskotki czy torby. Z czasem nabywając wiedzy i umiejętności kosmetyczki, plecaki, a nawet ubrania. Do każdego uczestnika podchodzimy indywidualnie.
- **CERAMIKA:** GS – CM2, Sensoryczne warsztaty dla małych artystów ciekawych nowych form sztuki, na których stymuluje się kreatywność. Ceramika wspiera rozwój małej motoryki dzieci, ich zdolność koncentracji, a dzięki różnorodnym procesom tworzenia uczy szukania rozwiązania, aby osiągnąć zamierzony rezultat.
- **TANIEC** od GS (5 lat) : nauka poprzez ćwiczenia ludyczne podstaw baletu, tańca nowoczesnego, funky i latino ; opanowanie podstawowych kroków, rytmu i choreografii ; rozwój koordynacji ruchowej i wrażliwości muzycznej. Zwieńczeniem zajęć będzie pokaz zorganizowany pod koniec roku.
- **TANCE HISPANII:** W ramach zajęć dzieci zapoznają się z różnymi technikami Tańca Hiszpańskiego - Danza Española. W pierwszym roku zajęć dzieci poznają podstawy dwóch technik: tańca flamenco i jota aragońskiej. W tańcu flamenco szczególną rolę odgrywa koordynacja i rytmika, w jota przeważają podskoki oraz figury grupowe. W ten sposób dzieci poznają nie tylko różne sposoby wykonywania tańca w obrębie jednego kraju, ale otrzymują zróżnicowaną praktykę kumulującą różne korzyści. Elementem zajęć jest autorski zeszyt ćwiczeń Małgorzaty Matuszewskiej pt."Bailamos" - ćwiczenia w nim zamieszczone stanowią zarówno element zabawy jak i utrwalenia wiadomości z zajęć.  
<https://mail.google.com/mail/u/0/#search/studio%40danza.pl/WhctKKXXMBIsGhINKGSNMpdsWbPIRfPGcpsxQzSxjIPTwGvKDvrrgXtfPCJPxLWjrqNswvB?projector=1&messagePartId=0.1>

- **TEATR PO ANGIELSKU** od CP (6 lat) dla uczniów mówiących już po angielsku : Spotkania, prowadzone przez native speakerkę z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi i w reżyserii, mają na celu rozwinięcie umiejętności językowych oraz twórczego myślenia uczestników poprzez zabawę i indywidualnie dopasowane wyzwania. Podczas zajęć dzieci uczą się wymowy, emisji głosu, prawidłowej postawy oraz charakteryzacji; pomagają również przy scenografii. Takie zajęcia budują pewność siebie ucznia oraz uczą pracy w zespole. Zwieńczeniem spotkań będzie spektakl pod koniec roku szkolnego.
- **TEATR PO FRANCUSKU** od CP (6 lat): przygotowanie interpretacji sztuki teatralnej (do ustalenia), z czym łączą się : nauka tekstu sztuki, odkrywanie niektórych technik aktorskich, technik wyrażania uczuć, ćwiczenia emisji głosu oraz ćwiczenia oddechu, a także opanowywanie nieśmiałości. Zwieńczeniem zajęć będzie spektakl pod koniec roku szkolnego.
- **INFORMATYKA** od CP (6 lat) : Zapoznanie się z różnymi programami informatycznymi poprzez ćwiczenia ludyczne (obróbka zdjęć, używanie Internetu, edycja tekstów), poznawanie różnych czynności, przydatnych w pracy na komputerze.
- **ANGLAIS FUN & PLAY (Better Academy)** w przedszkolu. Na naszych zajęciach wiemy, jak skutecznie przełamywać bariery językowe i jak wykorzystać potencjał każdego dziecka. Rozumiemy, że zwyczajna formuła zajęć nie zdaje egzaminu podczas pracy z młodszymi dziećmi. Dlatego przenosimy uwagę z nauki na zabawę po angielsku– oswajamy dziecko z językiem poprzez zanurzenie w kulturze anglosaskiej (grach i zabawach). Język w którym prowadzone są zajęcia: po angielsku.  
[https://www.youtube.com/watch?v=cAe8Q\\_HPgw4](https://www.youtube.com/watch?v=cAe8Q_HPgw4)
- **ANGIELSKI z KODOWANIEM (Better Academy)** dla CE2. Zajęcia łączą naukę języka angielskiego z tworzeniem gier komputerowych w formule 3D. W trakcie kursu dzieci dowiadują się, jak w prosty sposób wykonać własne gry komputerowe z oprogramowaniem Kodu Game Lab, przy okazji ucząc się języka angielskiego. Podczas zajęć dzieci zapoznają się nie tylko z Kodu Game Lab. Będziemy ich uczyć także ciągów przyczynowo skutkowych: „Jeżeli-To”. W ten sposób będą miały okazję rozwinąć swoją kreatywność, nauczyć się skutecznego rozwiązywania problemów i logicznego myślenia. A wszystko to po angielsku! W trakcie kursu uczniowie pogłębią także swoje umiejętności językowe, takie jak np. Płynne mówienie, rozumienie tekstu pisanego i słuchanego. Dodatkowo, wzbogacą zakres słownictwa, poprawią swoją wymowę i poznają gramatykę angielską.
- **KODOWANIE W PYTHON (Better Academy)w języku polskim i angielskim,** (CM1-CM2) Kodowanie w Pythonie to nauka jednego z najpopularniejszych języków programowania .Był używany w wielu popularnych

aplikacjach: YouTube, DropBox, Google, Quora, Instagram, BitTorrent, Spotify i Reddit. Nauka kodowania w Pythonie to świetne miejsce dla każdego, kto chce poważnie zająć się programowaniem. Uczymy go poprzez obsługiwanie programu PixBlocks, który wprowadza dzieci w świat programowania w ciekawy sposób, między innymi, przez tworzenie własnych gier.

- **WSTEP DO PROGRAMOWANIA (Better Academy) w języku polskim i ukraińskim** (od CE2) Na zajęciach ze wstępu do programowania rozwijamy u dzieci logiczne oraz abstrakcyjne myślenie. Dzięki naszym metodom dzieci rozumieją podstawy, na których polega każdy język programowania. W trakcie lekcji uczymy pojęcia pętli, zmiennych i instrukcji związanych z realnymi programami. Wspólnie tworzymy gry, i uczymy się programować prostą sztuczną inteligencję.
- **TWORZENIE GIER 3D (Better Academy) w języku polskim i angielskim** (od CE1) Dzieci uczą się jak w prosty sposób tworzyć własne gry komputerowe. Zamiast grać w grę, użytkownicy tworzą własną, z obiektami, które wykonują to, czego oczekują od nich uczniowie, w stworzonym przez siebie środowisku. W taki sposób wspólnie rozwijamy u młodych ludzi kreatywność. A wszystko poprzez zabawę i świetnie spędzony razem czas.
- **MOVIE MAKER (Better Academy) w języku polskim i angielskim** (od CM1) Kurs dla początkujących dzieci, które chcą nauczyć się montowania filmów, nagrywania i wyprodukowanie klipu, który przyciągnie uwagę widza, dodawania muzyki, animacji i innych funkcji, które dodatkowo wzbogacają wideo oraz konfigurowania i tworzenia kanału YouTube. Kurs prowadzony jest na programach takich jak: Kadenlive, Audacity, OBS, GIMP
- **TWORZENIE STRON WWW (Better Academy) po polsku i ukraińsku** dla CM1CM2. Zapraszamy na te zajęcia jeśli chcesz, aby dziecko z biernego uczestnika w internecie stało się aktywnym twórcą. Podczas zajęć dowie się jak od zera zbudować stronę lub bloga, podłączyć ją pod swoją domenę, zintegrować z sieciami społecznościowymi, sprawić by była atrakcyjna i przyjazna dla każdego.  
Na zajęciach poznajemy wiedzę praktyczną z tworzenia stron za pomocą języków:
  - 1) HTML, dzięki któremu stworzymy przyciski na stronie, formularze, ankiety
  - 2) CSS – pozwoli nam sformatować tekst, dzielić na kolumny
  - 3) JavaScript by stworzyć interaktywne strony, aplikacje i okienka.Efekt końcowym jest stworzenie własnej strony oraz opublikowanie jej w sieci.
- **SZACHY** od CP (6 lat) : Zajęcia przeznaczone są dla graczy początkujących i zaawansowanych. Uczniowie będą się uczyć reguł, taktyk, strategii, otwarć szachowych, różnych planów gry oraz różnych technik, mających na celu obronę i atak.
- **GRY PLANSZOWE** od CP. Gry tradycyjne, edukacyjne, logiczne, strategiczne.

- **LUDOTEKA** dla klas TPS, PS, MS i GS (3, 4 lata i 5 lat) : zajęcia ludyczne dla najmłodszych : puzzle, gry towarzyskie, marionetki, zajęcia plastyczne, majsterkowanie, śpiew... W przypadku klas TPS i PS, dla dzieci jest to czas rozbudzenia się w miłej atmosferze po popołudniowej drzemce.
- **ODRABIANIE LEKCJI** od CP (6 lat) : nauczyciele/animatoryzy pomagają dzieciom w odrabianiu lekcji.
- **MULTISPORT** od PS (3 lat) : zapoznanie się z różnymi dyscyplinami sportowymi (3 – 4 zajęcia na jedną dyscyplinę). W programie nauka gier zespołowych z elementami zabawy (piłka ręczna, rugby, koszykówka i piłka nożna) oraz gier indywidualnych (badminton, tenis stołowy). Poza tym lekkoatletyka, wyścigi, skoki i rzuty. Nauka reguł gier sportowych i postępowania w zespole, poszanowania współzawodników i zawodników przeciwnej drużyny, wychowawcy i sędziego.
- **PIŁKA NOŻNA, KOSZYKOWKA, PING PONG** od CE2, **PIŁKA RECZNA**, od CM1: Odkrywanie gier zespołowych poprzez zabawy i gry edukacyjne. Nauka reguł gier sportowych i postępowania w zespole, poszanowania współzawodników i zawodników przeciwnej drużyny, wychowawców i sędziego.
- **GITARA** od CM1: Nauka gry w małych grupach (do 4 osób). Czytanie nut, podstawowe techniki i teoria, repertuar rozrywkowy i klasyczny. Dziecko powinno posiadać swój własny instrument.
- **MUZYCZNA INICJACJA** - zajęcia w przedszkolu TPS – GS
  - gry rytmiczne
  - zajęcia wokalne: piosenki, rymowanki i tańce
  - zajęcia z prostymi instrumentami (perkusja, dzwonki, marakasy itp.)
  - słuchanie utworów muzycznych
- **PIANINO (nauka)** (od CP) w małej grupie 3-4 dzieci. Każda lekcja składa się z części wspólnej poświęconej teorii muzyki oraz 10-minutowej indywidualnej mini lekcji na klawiaturze. **Aby móc pracować nad utworami między dwiema lekcjami, niezbędny jest fortepian w domu.**
- **SAKSOFON** od klasy CE2 (8 lat). Dzieci odkrywają instrument, technikę gry oraz zaczną grać pierwsze proste utwory na saksofon. Będą rozwijać kreatywność w ramach improwizacji rytmicznej oraz gry zespołowej. Równolegle poznają zasady muzyki oraz posłuchają wybitnych saksofonistów grających w różnych stylach (jazz, klasyka, muzyka filmowa). Grę mogą rozpocząć na samym ustniku, wymagany własny instrument od drugiego miesiąca zajęć oraz zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do nauki gry na instrumencie dętym.

- **SKRZYPCE** od GS. Dzieci powinny być wyposażone w odpowiednich rozmiarów instrument
  
- **o „SENSOSPHERE” – WARSZTATY SENSORYCZNE TPS –CM2** (w sali integracji sensorycznej) Podczas warsztatów dzieci odkrywają gry i zabawy mające na celu rozbudzenie zmysłów. Dzięki tym zabawom dziecko będzie mogło dotykać, wąchać, smakować, manipulować, opróżniać... wszystkie te fizyczne i zmysłowe doznania pozwolą mu uświadomić sobie otoczenie. Co więcej, te gry wzbogacą jego wiedzę zmysłową, pozwolą mu rozwinąć logikę, język, porządkować, rozdzielać, udoskonalić postrzeganie świata, lepiej poznać swoje ciało i uczucia, które przez nie przebiegają.  
Badania prowadzone od lat 70. pokazują, że zmysły odgrywają ważną rolę w odbiorze i przekazywaniu informacji do mózgu. Mózg analizuje i przetwarza informacje, a ciało tworzy reakcję (gesty, zachowanie itp.). Każdy odbiera sygnały sensoryczne inaczej; możliwe są zatem różne reakcje organizmu.  
Włączenie zajęć stymulacji sensorycznej może pomóc każdemu dziecku w jego rozwoju.
  
- **SWIETLICA PRZEDSZKOLNA 15h55 -17h30**
- **SWIETLICA SZKOLNA 15h55 – 18h00**