

# La gazette du LFV

Décembre  
2023

Reportages

Enquêtes



Photos

OBJECTIF DEVELOPPEMENT  
DURABLE

# Edito

## Notre projet

Nous sommes une équipe de huit journalistes, élèves de CM2. Nous nous réunissons tous les mardis en activité extrascolaire. Ensemble, nous discutons, nous réfléchissons, nous nous mettons d'accord... et au travail ! Prise de photos, enquêtes, rédaction, mise en page, graphiques... Nous aimons parler de la vie de notre école et faire des rencontres pour vous partager le quotidien des élèves.



## Le mot de notre Directeur

Chers parents, chers élèves,

Je suis particulièrement heureux de vous inviter à découvrir la première édition de la gazette du LFV. Cette revue est le fruit du travail collectif des élèves participant au club journalisme dont je souhaite souligner l'engagement et la qualité de l'action. Il est remarquable de constater à quel point les élèves se sont emparés de ce projet et ont œuvré avec enthousiasme à l'investigation et à l'écriture pour différents articles.

Dès les premières séances, à l'image de la rédaction d'un grand média, les idées fusaient de toute part et nos apprentis journalistes souhaitaient partager avec leurs futurs lecteurs tous les sujets qui les passionnent. Communiquer sur le quotidien des élèves et sur l'actualité de l'école a rapidement fait sens pour l'ensemble des reporters.

En lisant les différents articles, vous découvrirez l'authenticité des propos rédigés par ceux qui parlent le mieux de l'école : les élèves.

Je les encourage à poursuivre avec la même envie, une sincérité intacte et une indéfectible volonté de partager pour nous informer sur la vie de l'école et de ses élèves.

Franck Bis  
Directeur des classes primaires

# Sommaire

## EDITO

- 2 Présentation de notre équipe  
Le mot de notre Directeur

## DOSSIER DEVELOPPEMENT DURABLE

- 4 Reportages sur les actions menées,  
rencontre avec Marie et Thierry, enquête

## HALLOWEEN AU LFV

- 16 Résultats du concours de dessin, photos

## ENQUETE

- 19 Votre matière préférée ?

## TOUS ARTISTES

- 20 Collection de créations

## ENQUETE

- 22 Le plat préféré des élèves

## METEO

- 24 Première neige au LFV



# Comment protéger l'environnement ?

## Agir dans notre école

### GARDER LA COUR PROPRE

Pendant les récréations, les élèves prennent des pinces pour nettoyer la cour. Chaque semaine, une classe est responsable du nettoyage.

Mais pourquoi trouve-t-on des déchets par terre dans la cour ? Est-ce que ce sont les élèves qui jettent leurs déchets par terre ? Nous avons enquêté et la réponse est ... NON ! Heureusement...

Qui sont les coupables ???

Peut être pas les élèves mais ... les corneilles !!!

**MAIS COMMENT ?**

Quand la cour est vide, les corneilles viennent et elles sortent tous les déchets des poubelles pour voir s'il y a de la nourriture !



Une solution ?

**LE GOUTER ZERO  
DECHET !**

Pas d'emballage jetable



## ◀ Pour les déchets bio

On peut mettre les épluchures de fruit dans nos pots à plantes composteurs.

## Nettoyage de la cour ▶

Chaque semaine, une classe s'occupe du nettoyage. Les élèves ramassent les déchets avec des pinces.



## ◀ Tri des déchets

A la fin de chaque journée, des élèves font le tour des classes pour rassembler les déchets recyclables et les placer dans le bon collecteur.

## Prise sur le fait ! ▶

Les corneilles vident les poubelles de la cour pour chercher de la nourriture.



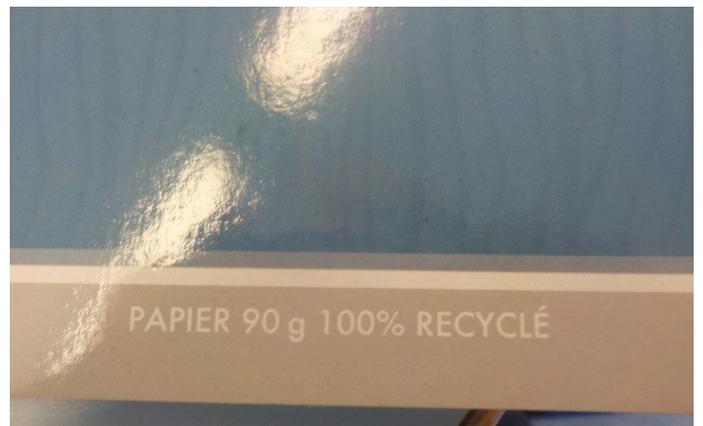
dans nos classes

# Des fournitures écologiques



## ▼ des cahiers en papier recyclé

On peut réutiliser le papier qui a déjà servi pour fabriquer des cahiers neufs.



## ▲ des protège-cahiers en carton

C'est mieux que les protège-cahiers en plastique.  
On peut les réutiliser.



## ◀ des ardoises naturelles avec un cadre en bois

On évite les ardoises et les feutres en plastique.

## des marqueurs fabriqués avec des matériaux recyclés ▶

On peut les recharger et aussi changer les pointes pour les garder plus longtemps.



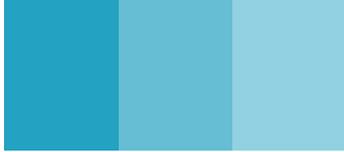


## Rencontre avec Marie et Thierry

Nous avons eu le plaisir de rencontrer Marie et Thierry qui font partie de l'association "Varsauvons la planète." Ils interviennent dans l'école, et ailleurs dans Varsovie, avec Varsovie Accueil, pour nous aider à protéger notre planète.

**Yann** - "Qu'est-ce que "Varsauvons la planète ?" Combien de personnes en font-elles partie ?

**Marie** - C'est un collectif : un groupe de gens intéressés par la même chose qui veulent agir et changer les choses. Notre objectif est de protéger la planète et nous nous concentrons essentiellement sur le vivant. Nous avons choisi ce nom car nous sommes à Varsovie. Notre effectif est variable car nous avons plusieurs activités. Nous avons 5 membres particulièrement actifs, et selon les activités nous pouvons compter de 5 à 20 personnes mobilisées.



**Laura** - Pourquoi avez-vous créé cette association ?

**Marie** - J'ai créé cette association en 2019 car l'année précédente, le GIEC (groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat) a indiqué qu'il fallait diviser par deux nos émissions de gaz à effet de serre pour éviter que la planète ne se réchauffe trop. J'ai alors décidé de relever ce défi, et d'entraîner d'autres personnes avec moi. J'ai donc créé cette association avec Stéphanie Szczepanski. >>

**Léa** - Qu'est-ce que vous avez changé dans l'école ?

**Marie** - Le plus grand changement fut d'abord la création du jardin potager à partir de 2020 dans la cour intérieure, ainsi que la plantation des arbres. Une dynamique s'est ensuite renforcée autour du développement durable avec une multiplication d'initiatives et d'efforts (la réduction des déchets ou les fresques du climat par exemple). Tous ces changements ont été récompensés par des labellisations : éco-école et EFE3D (établissement français à l'étranger démarche développement durable).

## “Si tout le monde fait un effort, des changements importants surviennent.”

**Laura** - Comment donnez-vous aux gens l'envie de s'investir ?

**Thierry** - En ce moment, on entend souvent des discours culpabilisants au sujet de la nécessité de réduire notre empreinte carbone. Avec Varsavons la planète, nous essayons de proposer des activités auxquelles les gens prennent plaisir. Agir en s'amusant, découvrir des choses qu'on ne connaît pas, c'est un bon moyen d'amener les gens à s'investir pour le développement durable. Par exemple, nous avons fabriqué un sapin en bois glané ou ramassé dans les parcs, comme alternative à la coupe d'un arbre. Nous avons aimé cette activité créative et artistique, réalisée dans les locaux scolaires. >>

Nous espérons avoir donné aux familles qui fréquentent l'école l'envie d'en faire autant. Si tout le monde fait un effort, des changements importants surviennent.

**Yann** - Quels sont vos projets ?

**Thierry** - Nous avons beaucoup de projets. L'idée importante pour les mois à venir est l'installation d'une recyclerie : un endroit où on apprend à réutiliser les objets pour leur donner une seconde vie. Par exemple, créer des vêtements à partir de vêtements déjà portés. On peut réparer ou transformer des objets. On a tellement prélevé de matières premières dans la nature qu'on en manque. >>

# “Nous sommes fiers de vous.”

Il faut remettre en circulation les objets qu'on n'utilise plus pour créer ce dont nous avons besoin. Un exemple frappant est le nombre de téléphones qui ne servent pas : plus de 80 millions de téléphones portables dorment dans les tiroirs en France.

**Léa** - De quoi êtes-vous les plus fiers ?

**Thierry** - Je suis fier de vous car je vois tout ce que vous faites : vous vous occupez du jardin chaque semaine, vous vous intéressez à la protection de l'environnement, vous agissez. >>

Marie - Nous sommes heureux quand nous voyons des gens qui évoluent et qui prennent en compte la protection de l'environnement dans leurs choix de vie.”

*Propos recueillis par Barbara, Laura, Léa, Mien, Rosa, Thaïs, Valérie et Yann*

Les efforts des élèves, de Varsaavons la planète, du personnel et des familles ont été récompensés : notre école a obtenu le label EFE3D.

# La bouquinerie : partager nos livres préférés

Cette année, Varsauvons la planète a installé une bouquinerie dans l'entrée de l'école. On peut y trouver des livres d'occasion en français.

Tout le monde peut participer : on a tous des livres qui dorment sur les étagères à la maison. L'idée est de donner les livres qu'on aime le plus aux autres.

Plutôt que d'acheter un livre neuf, on peut aller à la bouquinerie.

Quand on a fini le livre, on le rapporte pour qu'il serve encore. C'est le principe de l'**économie circulaire**.

Les dons permettent de financer de nouveaux projets pour l'association Varsauvons la planète.

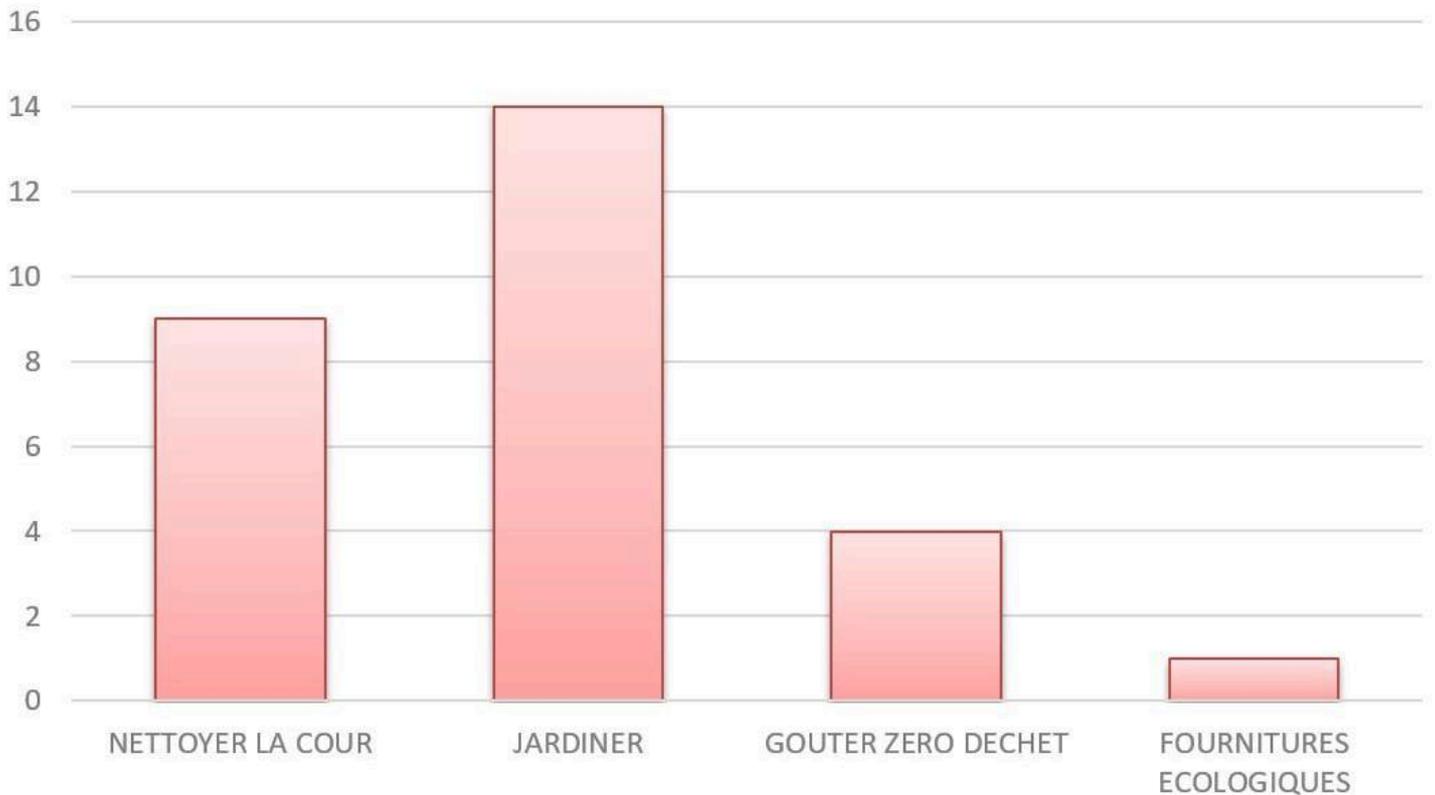


Il y a un peu plus de 600 livres dans la bouquinerie.

Une permanence est assurée tous les mercredis de 8h15 à 10h15.

On peut aussi utiliser le catalogue en ligne, accessible par QR code.

## Effort choisi pour protéger l'environnement



### **Protéger l'environnement, oui mais comment ?**

Nous avons mené une enquête. Nous avons questionné 28 élèves. Nous avons demandé quel effort ils préfèrent :

- nettoyer la cour,
- jardiner,
- préparer des goûters zéro déchet,
- ou choisir des fournitures écologiques ?

La moitié des élèves choisissent le **jardinage**.

Le nettoyage de la cour arrive en deuxième place.



## **NOTRE POTAGER**

Dans notre potager il y a de nombreux végétaux, de quoi se régaler au printemps et aussi en automne !

Quels fruits avons-nous dans notre potager ? Il y a des framboises, tomates, cerises et fraises.

Nos récoltes depuis le début de l'année : chou kale, tomates, capucines, oignons, petits pois, choux, salades, carottes, rhubarbe...



# Jardin d'automne



## Récolte de chou kale

et quelques images de notre jardin en automne



# La braderie de jouets

Varsauvons la Planète et le LFV ont organisé une braderie de jeux et de jouets. Dans une braderie, on peut vendre ses jouets. On peut aussi en acheter. Ça permet de donner une seconde vie aux jouets. C'est économique et écologique. La braderie a eu lieu le Dimanche 26 novembre dans le gymnase de l'école de Sadyba de 10h à 16h.

Les éco-délégués ont reçu la mission d'informer leurs camarades sur l'organisation de la braderie de jouets et de livres par l'association Varsauvons la planète. Ils ont informé leurs camarades de classe puis sont allés dans les autres classes élémentaires pour présenter l'affiche de l'événement et faire un appel à participation.



32 vendeurs étaient inscrits et 2220 PLN ont été échangés.

Après la braderie, les jouets donnés par les familles ont été remis à l'association Caritas et au centre Och Dzielnia.

# La braderie en photos



## Les collégiens ont participé à l'organisation.

Des élèves de 6° et de 4° ont préparé des affiches. Ils ont vendu des crêpes et géré la caisse centrale.



# Terreur au LFV !!!

Les enfants ont été nombreux à participer au concours de dessin d'Halloween organisé par nos professeurs d'anglais.

La dernière semaine avant les vacances d'automne, des dessins sont apparus dans le hall de notre école. Il s'agit du premier concours "poster d'Halloween" organisé par les professeurs d'anglais. Elles ont reçu **82 dessins** plus effrayants les uns que les autres : squelettes, fantômes, citrouilles menaçantes ! Les élèves ont voté pour choisir leurs dessins préférés.



Cinq gagnants sont récompensés :

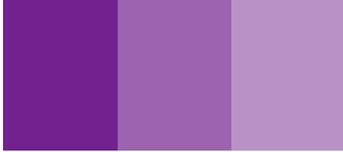
pour les CP : **Mila**

pour les CE1 : **Keomi**

pour les CE2 : **Aurelia**

pour les CM1 : **Yvan**

pour les CM2 : **Rosa**



Voici quelques dessins :

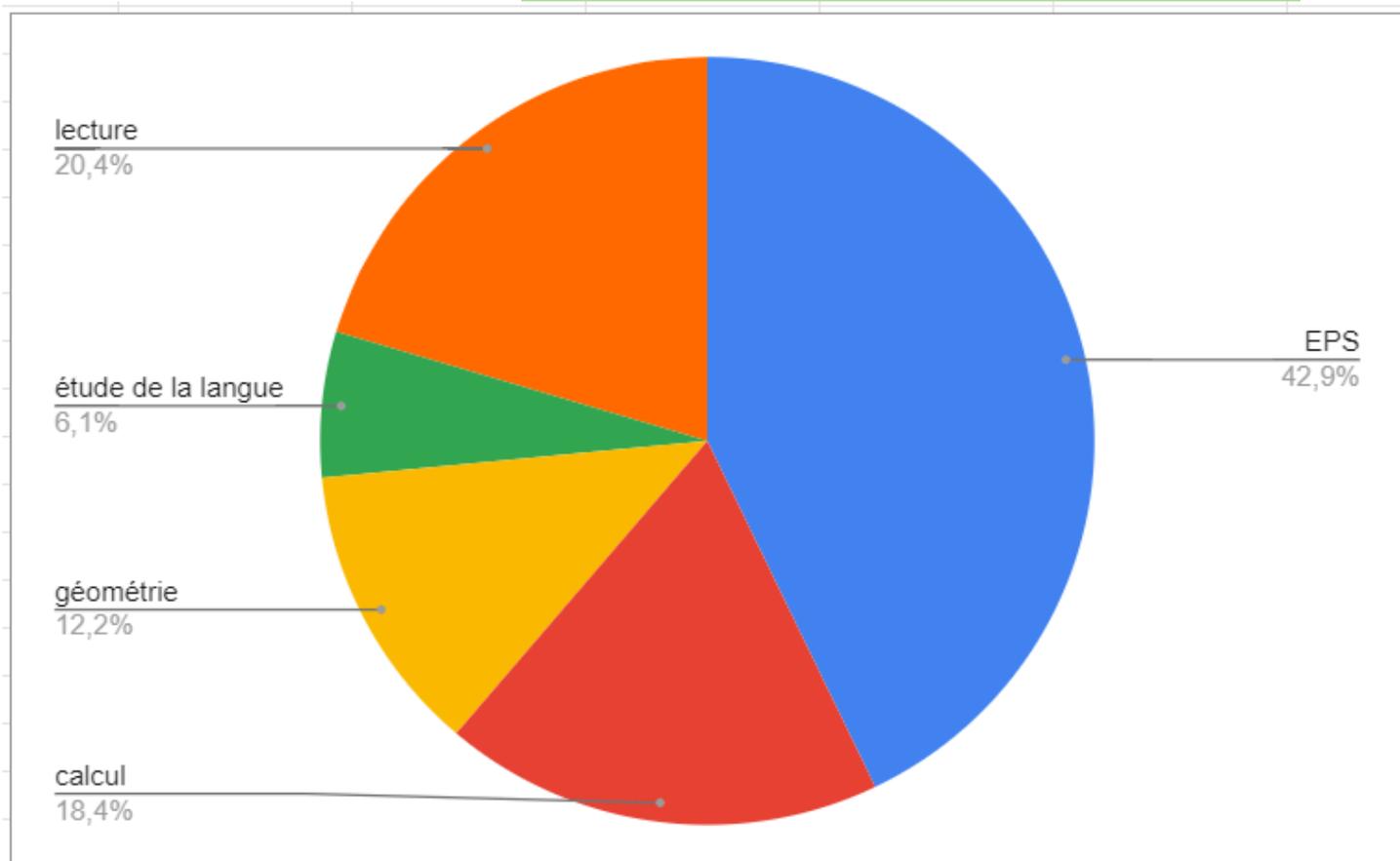


# La remise des prix



Chaque élève a reçu un diplôme et les gagnants ont reçu un livre de prix.





## A l'école, **chacun sa matière préférée !**

Nous avons interrogé 49 élèves, et voici les résultats de notre enquête :

20,4 % préfèrent la lecture.

18,4 % préfèrent le calcul.

12,2 % préfèrent la géométrie.

et seulement 6,1 % l'étude de la langue.

Mais c'est **le sport** qui a le plus de succès : 42,9 % des élèves disent que c'est leur matière préférée.

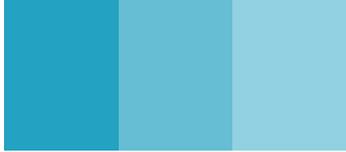


# Art et travaux manuels



Notre école est pas seulement éducative mais aussi très créative : voici quelques exemples de peinture, tricot, compositions...





# Artistes dans toutes les classes



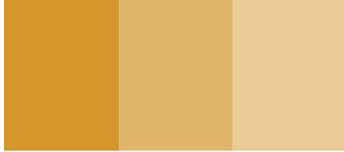
# Enquête cantine!

LES ENFANTS ONT-ILS DES PRÉFÉRENCES DANS LE MENU DE LA CANTINE ? APRÈS ENQUÊTE, UNE CHOSE EST CERTAINE : LES ENFANTS ADORENT LA PIZZA !

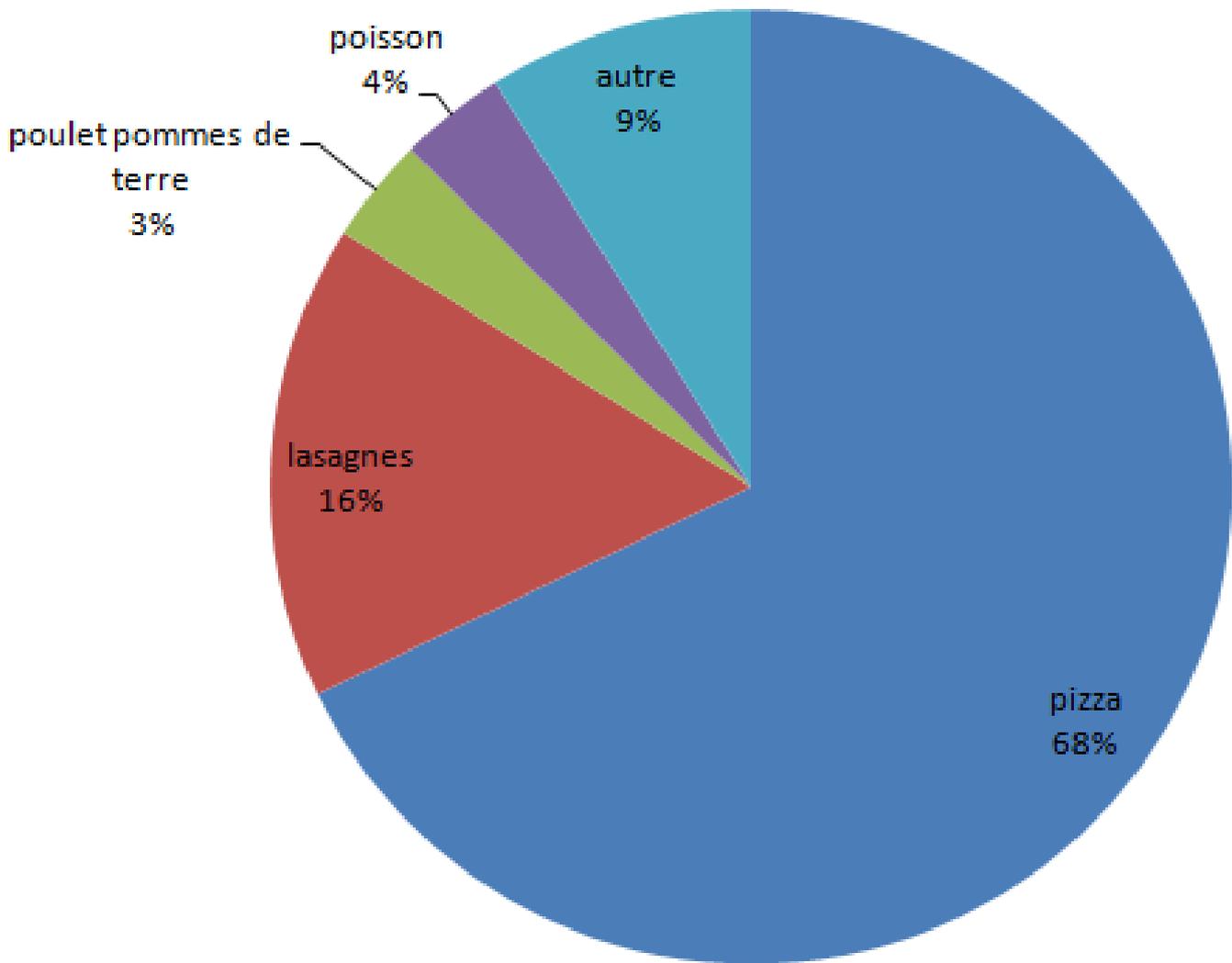
Nous avons réalisé un sondage pour savoir quel plat préfèrent les enfants. Nous avons proposé cinq réponses : lasagnes / poisson / poulet et pommes de terre / pizza / autre. Nous avons interrogé 56 élèves de l'école.



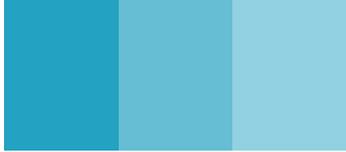
La  
pizza a  
gagné !



## Le plat préféré des élèves



La pizza arrive largement en tête : c'est le plat préféré pour 68 % des élèves interrogés. Ensuite ce sont les lasagnes avec 16 %.



# La première neige



Il n'y a pas longtemps la première neige est tombée, pour le plaisir des enfants !

