

Przybory szkolne /CM1

Rok szkolny 2025/2026

Liceum Français w Warszawie jest zaangażowane w zrównoważony rozwój i właśnie otrzymało znak EFE3D (Établissement Français de l'Étranger en Démarche de Développement Durable).

Artykuły szkolne są jednym z obszarów, w których każdy może podjąć konkretne działania, aby pomóc planecie (wskazówki na końcu listy).

- 1 pióro z niebieskim tuszem + wkłady zapasowe
- 1 korektor z końcówką do pisania
- LUB 1 długopis friXion firmy Pilot ścieralny
- 4 długopisy (+ wymienne wkłady): 1 czerwony, 1 zielony, 1 czarny, 1 niebieski
- 1 zestaw kredek
- 1 zestaw flamastrów
- 3 markery fluorescencyjne do podkreślania (żółty + 2 inne kolory)
- 1 ołówek HB
- 1 temperówka z pojemnikiem na ścinki
- 1 gumka do ścierania
- 1 para nożyczek dobrej jakości z zaokrąglonym czubkiem
- 2 szt. kleju w sztyfcie (1 potrzebny na lekcje j. polskiego)
- 1 cyrkiel z uchwytem na ołówek
- 1 ekierka drewniana lub metalowa
- 1 twarda linijka 20 cm drewniana lub metalowa
- 1 kalkulator
- 1 tablica biała ze ściereczką lub szczotką
- 4 kolorowe markery do białej tablicy
- 1 sztywna teczka formatu A-4 z zakładką i gumką
- 2 albumy ofertowe (40 stron)
- 1 zeszyt z przekładkami z dniami tygodnia lub kalendarz

- 4 pudełka chusteczek higienicznych
- 1 twardy kubek plastikowy lub metalowy do picia wody

- 1 worek ze strojem sportowym: koszulka, spodenki, skarpetki, buty sportowe przeznaczone wyłącznie na WF
- 1 para kapci lub butów na zmianę w przypadku niepogody

Prosimy o wyposażenie ucznia w następujące przybory do pracy w domu:

- 1 słownik francuski dostosowany do wieku dziecka
- 1 książka Bescherelle z odmianą czasowników
- 1 słownik angielsko-francuski

- folia lub papier do obłożenia książek i etykiety samoprzylepne
- dostęp do komputera i internetu (z kontrolą rodzicielską)

- Prosimy o systematyczne uzupełnianie/ wymienianie przyborów zagubionych lub zużytych ponieważ są to narzędzia pracy, których dziecko używa codziennie!
- Nawet jeśli w szkole można wypożyczyć przybory potrzebne do nauki, ważne jest, ze względu na wydajność oraz w ramach naszej edukacji w zakresie zrównoważonego rozwoju, aby dzieci utrzymywały przybory szkolne w dobrym stanie przez cały rok i dbały o niego z najwyższą starannością.
- Przybory szkolne należy podpisać imieniem i nazwiskiem dziecka, co ułatwi to ich odnalezienie w przypadku zagubienia lub przypadkowej zamiany.

Oto kilka zrównoważonych rozwiązań, które są łatwe do zastosowania:

- przechowuj niedokończone zeszyty ćwiczeń z roku na rok dla tego samego przedmiotu
- unikaj niepotrzebnych tworzyw sztucznych (zwłaszcza polipropylenowych okładek zeszytów)
- wybieraj papier i karton z recyklingu
- wybieraj materiały wielokrotnego użytku
- wybieraj linijki i ekerki metalowe lub drewniane.

Ponadto w LFV zostaną ustawione pojemniki do zbierania pustych opakowań plastikowych (klej, zakreślacze, wkłady itp.).